

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

*Внешиэкономическая деятельность организаций*  
Рабочая программа дисциплины

*Составитель: к.э.н., доцент Джавадова С.А.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№\_05\_ от\_\_26.12.2025 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка .....   | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины .....  | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....           | 4  |
| 1.3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 2.   | Структура дисциплины .....  | 5  |
| 3.   | Содержание дисциплины .....   | 5  |
| 4.   | Образовательные технологии .....  | 8  |
| 5.   | Оценка планируемых результатов обучения .....   | 8  |
| 5.1  | Система оценивания .....  | 8  |
| 5.2  | Критерии выставления оценки по дисциплине .....   | 9  |
| 5.3  | Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 10 |
| 6.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 13 |
| 6.1  | Список источников и литературы .....  | 13 |
| 6.2  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 14 |
| 7.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 15 |
| 8.   | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....                      | 15 |
| 9.   | Методические материалы .....  | 16 |
| 9.1  | Планы семинарских занятий .....   | 16 |
| 9.2  | Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....  | 20 |
|      | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                 |    |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** является формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности организаций, а также умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о потенциале мировой экономики;
- понимать суть международного движения капитала;
- сформировать представление о международной торговле;
- понимать основные направления международной миграции рабочей силы;
- изучить цели и задачи международных валютных отношений;
- понимать суть интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- знать системы международных экономических организаций;

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция (код и наименование)</b>                                     | <b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>                                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
| ПК-7<br>Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации | ПК 7.1 Способен осуществлять организацию работ по внешнеэкономической деятельности | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;</li> <li>• сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;</li> <li>• сущность и причины международной миграции рабочей силы, основные формы миграции рабочей силы;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора;</li> <li>• оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг;</li> <li>• анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов;</li> <li>• анализировать и оценивать направления миграционных потоков, мировые рынки рабочей</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>силы, последствия миграции рабочей силы;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала;</li> <li>• способами оценки форм и методов организации международной торговли, базисных условий контракта;</li> <li>• методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита;</li> <li>• методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах;</li> </ul>  |
|  | <p><b>ПК 7.2</b><br/>Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и обеспечивать контроль его выполнения</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру мировой валютной система, ее сущность, валютный механизм, валютные отношения;</li> <li>• сущность международной экономической интеграции и ее формы;</li> <li>• порядок формирования и развития системы международных экономических организаций, экономические организации системы ООН;</li> <li>• характеристику таких понятий, как внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны, сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку валютной политика государства, ее форм и инструментов;</li> <li>• прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономической политике в эпоху глобализации;</li> <li>• анализировать и оценивать состояние международных финансовых организации;</li> <li>• проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа и оценки проблемы внешней</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>задолженности вообще, внешней задолженности России и путей ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлениями анализа и оценки развития интеграционных процессов в различных регионах мира;</li> <li>• методами поиска, анализа и обобщения информации о международных организациях, регулирующих международную торговлю;</li> <li>• методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.</li> </ul> |
|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешекономическая деятельность организаций» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий | Количество часов |
|--------|---------------------|------------------|
| 5      | Лекции              | 16               |
| 5      | Семинары            | 26               |
| Всего: |                     | 42               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|--------|------------------------------|------------------|
| 5      | Лекции                       | 8                |
| 5      | Семинары/лабораторные работы | 4                |
| Всего: |                              | 12               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п   | Содержание темы  |
|---------|--|
| Тема 1  | <p><b>Мировое хозяйство и его структура</b><br/>           Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.<br/>           Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.<br/>           Центропериферическое строение современного хозяйства. Центр и периферия. Сущность понятия «догоняющее развитие».<br/>           Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.<br/>           Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующие на производстве сельскохозяйственной продукции.<br/>           Международная кооперация производства.<br/>           Основные методы налаживания кооперированных связей.</p>   |
| Тема 2. | <p><b>Потенциал мировой экономики</b><br/>           Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам.<br/>           Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.<br/>           Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.<br/>           Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.<br/>           Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный. Вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Ситуация по группам стран.<br/>           Топливо-энергетический комплекс. Нефть. Уголь. Газ. Ситуация по группам стран. Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных региона мира: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и Юго- Восточной Азии; Россия и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение.<br/>           Транспорт и связь. Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. США - важнейший центр науки. Западная Европа - один из главных центров науки. Научно-технический потенциал Японии. Научно-технический потенциал России.</p> |
| Тема 3  | <p><b>Международная торговля</b><br/>           Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия</p>  |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>контракта. «Инкотермс».</p> <p>Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО. ЮНКТАД.</p>  |
| Тема 4 | <p><b>Международное движение капитала</b></p> <p>Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюта. Основные участники.</p> <p>Фондовые биржи. Мировые финансовые центры.</p> <p>Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностраный капитал в России.</p>  |
| Тема 5 | <p><b>Международная миграция рабочей силы</b></p> <p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.</p> <p>Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ.</p>   |
| Тема 6 | <p><b>Международные валютные отношения</b></p> <p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования. Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности. Внешняя задолженность России и пути ее решения.</p> |
| Тема 7 | <p><b>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</b></p> <p>Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКО-ВАСЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.</p>  |
| Тема 8 | <p><b>Система международных экономических организаций</b></p> <p>Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ.</p> <p>Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ.</p> <p>Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.</p>   |

|        |  |
|--------|--|
| Тема 9 | <p><b>Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</b></p> <p>Характеристика понятий - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны. Сущность, виды и факторы развития ВЭД. Внешнеторговая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД в составе внешнеэкономического комплекса. Международное инвестиционное сотрудничество и производственная кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. Валютно- финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика. Соотношение видов и форм внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД.</p> <p>Создание предпосылок самостоятельного осуществления ВЭД на уровне предприятий- производителей продукции, работ и услуг в результате экономических реформ в России. Классификация предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Внешиэкономическая стратегия предприятия. Сопоставление интересов государства и предпринимательских структур в сфере ВЭД. Сущность и принципы планирования ВЭД. Методика технико-экономического обоснования, разработанная Комиссией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Классификация рисков в ВЭД предприятия. Оценка и способы управления рисками.</p> <p>Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке: анализ экспортного потенциала предприятия, его технологических преимуществ, маркетинговых позиций на внешних рынках, оценка кадрового потенциала. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Роль Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской организации по качеству в разработке международных стандартов. Цели и виды сертификации продукции участника ВЭД. Идентификация продукции и ее значение в международной практике.</p> <p>Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Понятия и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Методологические принципы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Затратный и конкурентный методы ценообразования.</p> |
|--------|--|

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

| <i>Форма контроля</i>   | <i>За одну работу</i> | <i>Всего</i> |
|---|-----------------------|--------------|
| <b>Текущий контроль</b>   |                       |              |
| 1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях | до 10 баллов          | 30           |
| 2. Реферат, доклад  | 30 баллов             | 30           |

|                                 |  |     |
|---------------------------------|--|-----|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | 40  |
| <b>Итого</b>                    |  | 100 |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     | E          |            |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/<br>A,B          | отлично/<br>зачтено     | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | хорошо/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                 | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|---|---|
| 67-50/<br>D,E           | удовлетво-<br>рительно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлет-<br>ворительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

Темы для обсуждения теоретических вопросов приведены в п.9.1

#### Примерная тематика рефератов:

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.
4. Субъекты мирового хозяйства.
5. Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
6. Характеристика группы промышленно-развитых стран. Ее место в мировом хозяйстве.

7. 7 ведущих государств промышленно-развитой группы стран. Их место в мировом хозяйстве.
8. Характеристика группы развивающихся стран. НИС, нефтедобывающие страны, НРС.
9. Характеристика группы стран с переходной экономикой. Страны Центральной и Восточной Европы, страны СНГ, Китай, Вьетнам, Монголия.
10. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ.
11. Международная специализация производства. Основные формы проявления МСП.
12. Международная кооперация производства. Сущность, Основные методы налаживания кооперативных связей.
13. Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Формы и методы ведения международной торговли: аренда, встречная торговля, международные торги, товарная биржа, международный аукцион.
17. Встречная торговля и основные ее формы.
18. Торговый баланс России.
19. Экспорт капитала. Сущность, основные формы.
20. Мировой рынок ссудных капиталов. (Мировой денежный рынок. Мировой рынок капиталов.)
21. Международный кредит – важнейший элемент мирохозяйственных связей.
22. Сущность экономической международной интеграции.
23. Формы и уровни интеграционных экономических процессов.
24. НАФТА.
25. Евросоюз.
26. АТЭС.
27. Меркосур.
28. АСЕАН.
29. США – ведущее государство в мировом хозяйстве.
30. Экономическое развитие Канады.
31. Экономическое развитие Японии.
32. Экономическое развитие Китая.
33. Место России в мировом хозяйстве.
34. Специфика экономического развития стран Центральной Европы.
35. Перспективы экономической интеграции стран СНГ.

### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Основы осуществления ВЭД на предприятиях, в организациях, на фирмах.
2. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
3. Совокупность элементов ВЭД предприятий.
4. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий - характер отличия.
5. Экспортная стратегия в составе ВЭД предприятий.
6. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
7. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.

8. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка.
9. Исследование конъюнктуры внешнего рынка.
10. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
11. Поиск иностранного партнера и его последовательность.
12. Участники ВЭД в России, их классификация.
13. Представители посредников в составе участников ВЭД.
14. Содействующие организации в составе участников ВЭД.
15. Стратегия ВЭД в России.
16. Основные методы анализа экспортных цен при подготовке внешнеторговых сделок.
17. Общая характеристика элементов нетарифного ограничения ВЭД в России.
18. Формы и методы стимулирования экспортеров как элемент госрегулирования в практике развитых стран.
19. Методы государственного регулирования рыночной экономики в международной практике.
20. Порядок квотирования экспорта и импорта в России.
21. Механизм государственного регулирования ВЭД в России в составе законодательных актов.
22. Налоги на импорт в международной практике, их цель и классификация.
23. Понятие ВЭД, условия ее осуществления и исходные принципы.
24. Таможенный тариф в практике регулирования ВЭД в России. Его функции и состав.
25. Валютно-кредитные инструменты в составе механизма регулирования экспортно-импортных операций.
26. Регулирование внешнеторговой деятельности в современной международной практике. Отраслевые структуры мирового хозяйства.
27. Агропромышленный комплекс. Его структура.
28. Машиностроение мира. Главные машиностроительные регионы мира.
29. Научные ресурсы мира.
30. Мировая торговля. Ее структура. Новые тенденции.
31. Рынок товаров.
32. Рынок услуг.
33. Политика протекционизма и либерализации в мировой торговле на современном этапе.
34. Протекционизм и методы его осуществления.
35. Система тарифных барьеров. Система нетарифных ограничений.
36. Особый порядок экспорта в составе нетарифных ограничений ВЭД в России. Его цель, группы товаров и процедура контроля.
37. Лицензирование импорта и его правовая основа в международной торговле.
38. Гармонизированная система описания и кодирования товаров как элемент таможенно-тарифного регулирования.
39. Практика применения экспортных пошлин в России. Их виды, дифференциация ставок и порядок уплаты.
40. Традиционные методы количественных ограничений импорта в практике зарубежных государств, их состав.
41. Классификация нетарифных ограничений импорта в практике зарубежных государств. Принципиальное отличие методов.
42. Таможенные формальности в составе нетарифных ограничений импорта в России.
43. Лицензирование и контингентирование ВЭД в России. Виды лицензий и их оформление.
44. Паратарифные меры и их воздействие на импорт в составе нетарифных ограничений в зарубежной практике.
45. Технические барьеры в международной торговле.
46. Основные виды внешнеэкономических операций и их содержание

47. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников
48. Формы торгового посредничества во внешнеэкономических сделках.
49. Формы международного кредита.
50. ТНК и их значение в МЭО.
51. Международная миграция рабочей силы – важнейшая форма МЭО.
52. Мировые рынки рабочей силы.
53. Этапы развития мировой валютной систем
54. Бреттон-Вудская валютная система.
55. Ямайская валютная система.
56. Европейская валютная система. Евро.
57. МВФ. Основные направления его деятельности.
58. МБРР. Основные направления его деятельности.
59. ЕБРР. Основные направления его деятельности.
60. Платёжный баланс.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-1073-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902809>
2. Чурсин, Александр Александрович. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 2, доп. и перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019792-0. - ISBN 978-5-16-112319-5 (электр. издание). - Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мировая политика в эпоху COVID-19 : монография / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Д. А. Кузнецов. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-7567-1238-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005245>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Тема №1. Мировое хозяйство и его структура**

##### **Цели занятия:**

- узнать факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
- рассмотреть различные группы стран

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Краткая история становления мирового хозяйства
2. Субъекты мирового хозяйства
3. Международная кооперация производства.

#### **Тема №2. Потенциал мировой экономики**

##### **Цели занятия:**

- проанализировать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
- рассмотреть природные ресурсы различных стран

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.
2. Наличие природных ресурсов в развитых, развивающихся и странах с переходной экономикой.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства
4. Научные ресурсы мира

#### **Тема №3. Международная торговля**

##### **Цели занятия:**

- рассмотреть сущность международной торговли
- проанализировать особенности международного регулирования внешней торговли

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные показатели развития международной и внешней торговли
2. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия
3. Международное регулирование внешней торговли.

#### **Тема №4. Международное движение капитала**

##### **Цели занятия:**

- рассмотреть сущность и формы международного движения капитала
- проанализировать основные функции и формы международного кредита.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов.
3. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.

#### **Тема №5. Международная миграция рабочей силы**

##### **Цели занятия:**

- проанализировать сущность и причины международной миграции рабочей силы
- проанализировать роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные формы миграции рабочей силы.
2. Направления миграционных потоков
3. Последствия миграции рабочей силы.

#### **Тема №6. Международные валютные отношения**

##### **Цели занятия:**

- проанализировать мировую валютную систему
- рассмотреть региональные валютные системы.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление и развитие мировой валютной системы
2. Валютная политика государства
3. Структура платежного баланса

#### **Тема № 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

##### **Цели занятия:**

- проанализировать сущность международной экономической интеграции
- рассмотреть развитие интеграционных процессов в мире

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Глобализация как форма мировой интеграции.
2. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция
3. Интеграционные процессы в СНГ.

#### **Тема № 8. Система международных экономических организаций**

##### **Цели занятия:**

- рассмотреть формирование и развитие системы международных экономических организаций
- проанализировать экономические организации системы ООН

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
2. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ.
3. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.

## **Тема №9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия**

### **Цели занятия:**

- проанализировать сущность, виды и факторы развития ВЭД..
- дать характеристику стратегий ценообразования в ВЭД предприятия.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность, виды и факторы развития ВЭД
2. Сущность, виды и факторы развития ВЭД
3. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### ***Рекомендации по подготовки реферата***

Реферат является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
  - Формирование умения представления своей работы в аудитории.
- Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:
- Составление плана работы.
  - Подбор литературы по выбранной теме.
  - Написание содержательной части доклада.
  - Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.